

Release 2

Donnerstag, 23. Mai 2024 09:53

Als Lehrperson möchte ich einen Überblick über neue Tools gewinnen, um die Arbeitsweise von Studierenden besser nachvollziehen zu können.

Erstes Brainstormen mit folgenden Fragestellungen:

Welche neuen Tools verwenden Studierende?

Wie können die Tools vermittelt werden?

Welche neuen Tools verwenden Studierende?

- Internetrecherche
- Umfrage unter Studierenden

Details zur Umfrage:

Welche [...] -Tools nutzt du aktuell in deinem Studium?

Freifeld

Wie oft nutzt du dieses Tool?

Häufigkeitsskala

Eingrenzen von Tools

- Zeitmanagement
- Recherchertools
- Lerntools
- GIZ
- Notiztools (z.B. für Gruppenarbeiten)
- KI-Tools
 - > ChatGPT
 - > Bildbearbeitung & -erstellung
- KI-Tool Box der TU?
 - > nicht brauchbar (außer Bildgenerierung); verknüpft mit Drittanbietern (ChatGPT und DeepL)
- Hardware

Wie können die Tools vermittelt werden?

- Plakate
 - > Tutorials zur Verfügung stellen per QR-Code
- Tools an Computern öffnen (Beispielaufgaben bereitstellen)
- GIZ-Expert*in einladen (Vortrag?)
- Come-Together von Studierenden und Lehrpersonen (+ Moderator*in, der/die den Dialog anstößt)
- Smartphone und Tablet-Ausstellung
 - > Ausprobier-Station

Andere Gruppen haben eine ähnliche User Story, daher haben wir ein Alleinstellungsmerkmal herausgearbeitet: Hardware-Tools fokussieren mit Ausprobier-Station.

Feedback:

- Ausprobier-Station hilfreich: genug Zeit, um auszuprobieren
- Kein finanzieller Aspekt
- Meist kauft man das Gerät und merkt dann, dass ein anderes besser gewesen wäre (vermeidet Fehlkäufe)

- > Anknüpfungspunkt: Geräte gegen Pfand verleihen, sodass die Geräte auf dem Festival ausprobiert werden können (Mitschreiben bei Vorträgen zum Beispiel)
- > dann Programmpunkt: mit erfahrenem Studierenden zusammensetzen und besprechen, wie man jetzt mit den Notizen weiterarbeiten kann

Workflow mit Anwendungen transparent machen

- Content-Creator*innen zeigen ihre Arbeitsweise
 - Studis zeigen ihre Arbeitsweise
 - Lehrpersonen präsentieren, wie sie arbeiten (Welche Tools nutzen sie, um wissenschaftlich zu arbeiten? / von ihrer langjährigen Erfahrung profitieren)
- > so entsteht der Austausch (nicht einseitig von Lehrperson zu Studis)

Anknüpfung User Story: *Als Lehrperson möchte ich den Austausch mit Studierenden, um einen Eindruck von der Medienkompetenz der Studierenden zu erhalten.*

- *Lässt sich mit den Erkenntnissen aus der Tool-Umfrage verknüpfen*
 - *Austausch durch das geplante Come-Together oder extra Podiumsdiskussion?*
(Podiumsdiskussion sorgt für eine passive Zuhörerstimmung)
- > *richtiges Format finden*